**LAB 365 - Formação DEVinHouse Docentes**

Bruno Andrade

José Ricardo Maçaneiro

Lucas Naspolini

Sergio Luiz da Silveira

Thaynara de Jesus Lima

**Portfólio de Produções**

do Curso de Desenvolvimento de Sistemas SENAI

Santa Catarina

2024

# SUMÁRIO

[**SUMÁRIO 2**](#_xa80pxa96pvy)

[**1 Introdução 2**](#_gmf45znrgxw5)

[**2 Materiais Produzidos Durante a Formação 2**](#_tq0ymvf3cjof)

[**2.1 Situação de Aprendizagem engajadora e inovadora 3**](#_p9e2s15k061r)

[2.1.1 Descrição 3](#_gjwmk0bwtnrt)

[2.1.2 Arquivo produzido 3](#_w2d2rbka7cn3)

[2.1.3 Link do repositório (GitHub) 3](#_59kvlt28ehfo)

[**2.2 Avaliação Diagnóstica 3**](#_o2kuwbdt9upi)

[2.2.1 Descrição 3](#_iwuvg7q7aczb)

[2.2.2 Arquivo produzido 4](#_2fe3mmf3wp6g)

[2.2.3 Link do repositório (GitHub) 4](#_7c7gd974g1iu)

[**2.3 Avaliação Objetiva 4**](#_jrid32mj17jn)

[2.3.1 Descrição 4](#_dehlebpgirzk)

[2.3.2 Arquivo produzido 4](#_f2r2wfsnr9bt)

[2.3.3 Link do repositório (GitHub) 4](#_e6wxsg5p6fl9)

[**3 Reflexão Geral Sobre a Trilha de Formação 4**](#_dg7uhywn42wb)

[3.1 Aspectos pedagógicos e práticos do dia-a-dia da atuação docente 4](#_tifjgmp6255q)

[**4 Conclusão 5**](#_cho0w2et4jv5)

# 1 Introdução

Este portfólio tem como objetivo apresentar as produções realizadas ao longo da formação DEVinHouse Docentes, refletindo sobre o processo de ensino-aprendizagem e conectando a vivência prática com os conceitos da Metodologia SENAI. O público-alvo dos materiais elaborados são os estudantes do curso Técnico de Desenvolvimento de Sistemas do SENAI, com foco na formação de competências técnicas específicas nas áreas de lógica de programação e desenvolvimento de sistemas.

As produções aqui descritas visam proporcionar ferramentas úteis para o processo de desenvolvimento das capacidades do perfil profissional do estudante. A metodologia aplicada integra teoria e prática, promovendo uma aprendizagem ativa que prepara os estudantes para enfrentar desafios reais no mercado de trabalho.

# 2 Materiais Produzidos Durante a Formação

Inseriu os links de acordo com os requisitos e formato estipulado, incluindo uma descrição breve de cada entrega/item

## 2.1 Situação de Aprendizagem engajadora e inovadora

### 2.1.1 Descrição

A situação de aprendizagem proposta visa simular um cenário de desenvolvimento de software em um ambiente de equipe, onde os alunos têm que criar uma aplicação, utilizando Java, para gerenciamento de material educacional, organizado por tipos de arquivos como: vídeos, livros, artigos, *workshops* e cursos. A aplicação deve proporcionar o contato entre usuários para negociar o empréstimo ou a troca de materiais. A estrutura inicial deve possibilitar o cadastro, o acesso, a atualização e remoção.

### 2.1.2 Arquivo produzido

[](https://docs.google.com/document/d/1Qlixf27KFdGRV__V1Kmc_7Zd1qNGaElK)

**Fonte:** Elaborado pelos autores.

### 2.1.3 Link do repositório (GitHub)

**Material disponível no link a seguir:**

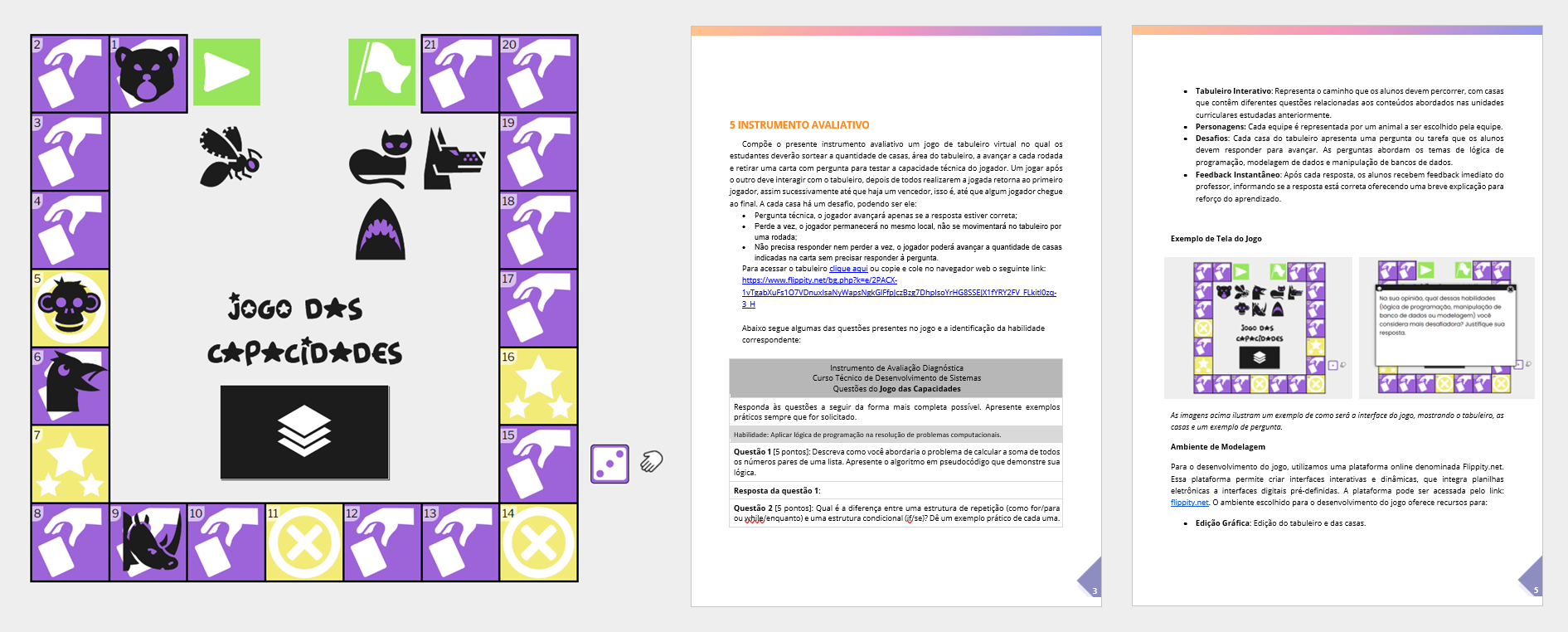
https://github.com/DEVinHouse-Docentes/atividade-avaliativa-1-logic-in-house

## 2.2 Avaliação Diagnóstica

### 2.2.1 Descrição

A avaliação diagnóstica proposta visa obter um perfil inicial da turma, técnico e socioemocional, através da dinâmica “Jogo das Capacidades”, que mistura jogo de tabuleiro e quiz. Os alunos devem formar equipes que avançam no tabuleiro de acordo com os números que saem nos dados a cada rodada, caso acertem as perguntas. O tabuleiro e as perguntas foram criadas e customizadas utilizando a plataforma Flippitty. O formato dessa avaliação contempla ainda o objetivo de integrar os alunos e gerar interações entre eles e as equipes.

### 2.2.2 Arquivo produzido



**Fonte:** Elaborado pelos autores.

### 2.2.3 Link do repositório (GitHub)

**Material disponível no link a seguir:**

https://github.com/DEVinHouse-Docentes/atividade-avaliativa-2-av-diagn-stica-logic-in-house

## 2.3 Avaliação Objetiva

### 2.3.1 Descrição

### 2.3.2 Arquivo produzido

### 2.3.3 Link do repositório (GitHub)

**Material disponível no link a seguir:**

https://github.com/DEVinHouse-Docentes/atividade-avaliativa-3-logic-in-house

# 3 Reflexão Geral Sobre a Trilha de Formação

Realizou uma reflexão considerando os pontos levantados nas perguntas norteadoras fazendo conexão com a jornada de formação?

## 3.1 Aspectos pedagógicos e práticos do dia-a-dia da atuação docente

Perguntas de referência para nortear esta etapa (remover este conteúdo destacado antes da entrega):

1. Como foram atendidas ou não as expectativas criadas a respeito da formação **DEVinHouse Docentes?**
2. De que maneira os conceitos discutidos durante os encontros técnicos ou mentorias pedagógicas foram replicados na sala de aula das turmas de Curso Técnico? Se possível, cite exemplos.
3. Levando em consideração a formação e principalmente o Momento Presencial, como a equipe acredita que isso pode potencializar futuras ações com as turmas de CT-DESI?

**Lembre-se**: Caso necessário, cite as devidas referências.

# 4 Conclusão